

2011美國白陽大道教育基金會中文徵文比賽入選作者與文章

社會組

First Place: 虎媽教育模式的我見 -- 范強 John Fan (California)

虎媽教育模式的我見

”虎媽”蔡美兒的新書”虎媽戰歌”在美國和中國都引起了空前的反響。不論是中文還是英文的媒體，報道，採訪，評論，不一而足。褒貶莫衷一是。洛杉磯中文電台的名嘴們對”虎媽”大加挾伐，一幅義憤填膺，替老美出口氣的嘴臉，說”不讓小孩參加Party，和Sleepover 等等，不是要毀了孩子們最寶貴的童年嗎?”今日秀的主持人 Meredith Vieira 更是直接了當地當面叫她”怪物”。而中國的一位教育專家”知心姐姐”也把”虎媽”式的教育稱為”家長的錯誤，學生的災難。”

當然支持的也大有人在，比如 Facebook 的 CEO Sheryl Sandberg，傳媒大亨 Rupert Murdoch，著名電視主持人 Tom Brokaw，等等。

首先這是本由一個普通人所寫，講些普通事的紀實文學作品。它能引起這麼大的反響，除了寫得精彩之外，主要有兩點特別引人注目。一是它觸動了美國人奉為圭臬的各人主義和民主精神，二是作者正好是一位華裔。其實這種過度的反應，正說明了美國／西方人對失去自己世界領先地位的擔憂和對中國崛起的擔憂和恐懼。

蔡美兒在回應批判指摘時常問的就是”你真的讀了這本書嗎?”因為她本人從沒說過她的”中式虎媽”教育方式優於西方教育方式。特別是在她成功地培養大女兒 Sophia，而同樣的教育方式在二女兒 Lulu 身上卻受到挫折之後，她做了很多反思和改正。她在一次訪談中也強調”其實我在意的不是A，而是她們是不是快樂。”但這些卻被很多人有意無意的忽略了。

我本人也沒有讀過蔡教授的大作，因此不夠資格評論這本書。但本人前半生在中國，後半生在美國，而且任過多年教職（中／美）。因此只是對中西教育做些評論對比。

對待子女教育，無非是在”放任自流”和”家長安排”之間找平衡點。而這正是所謂”虎媽教育模式”和”西方教育模式”之爭的焦點。其實從歷史上講，東西方教育都着重父母的權威和管教。這方面讀孔子和舊約聖經就可以了解。中國人說”子不教，父之過”，英美人說”spare the rod，spoil the child”，都強調嚴教。可是為什麼這種嚴苛的教育方式逐漸放鬆了呢？

首先人性就喜欢放任自流，特别是当你放任自流还有饭吃的话。美欧各国长期以来积累了不少社会财富，如果谁只想随心所欲的过日子，或者干脆什么也不做，他也不会饿肚子。既是这样，父母也没必要操心管教那么多了。而中国以及亚洲国家多是资源有限而且人口众多，不竞争就会被淘汰，没饭吃是个严酷的现实。所以他们的潜意识里就有竞争性。父母自然会把这种危机感灌输给子女。

再有就是西方现行的教育模式鼓励放任自流，学校里常说的就是：“让孩子们按自己的爱好和天性发展”。可是我们的孩子们中有多少像爱因斯坦或乔布斯这样的超天才呢？大部分还不是选择了容易轻松的道路。这样长此以往，随心所欲自由发展的人越来越多。他们中多数人不得不在碰的头破血流之后再自行调整，要么就只好一生以无业或失业为业。因为社会的需求往往和个人的兴趣并不一致。

这里我可以用我的亲身经历来说明。在我读研究生的时候，就明显感到每年学生的组成在变化，基本就是美国学生逐年减少，外国学生逐年增多，特别是亚洲学生比例越来越高。我在加州教本科化学课程的时候，亚裔学生比例已经超过百分之六十，而加州亚裔人口比例只占百分之十三。而这些学生后来在职场上也有较好的发展，因为他们会要我写推荐信，求职，读研，进医学院，药学院的都有。

与此相关的是在教育方法上过分强调鼓励诱导，不提倡批评。每个小孩子都可能在很小的时候就觉得自己是“老子天下第一”。久而久之产生的另外一个后果，就是孩子们自我意识的无限放大。结果就是谁的他们也不听，成功了是自己的，而失败的责任永远是别人。我在读研究生的时候，曾有一些学生联名写信给州议会，说是这所州立大学雇用了太多外国研究生做助教，他们学习成绩不好是因为听不懂这些助教讲的英语。结果是所有外国助教都必须补口语课并且必须通过考试才能保住职务。多年之后，我做化学教授时，发现不少成绩较差的学生还是说“我听不懂你讲的英语”。作为外国人，我们的英语一定不是完美的，可是作为学生，你就不能多问一句，直到懂了为止吗？

经济合作与发展组织（OECD）的最新研究报告显示，上海中学生在数学、科学和阅读三方面的教育水平名列世界第一。排名第二的是香港、新加坡、加拿大、新西兰和日本。美国中学生的排名是低于平均值，可是他们有一项排世界第一，那就是自信心。难怪马克吐温要说：“你一生所需的就是无知和自信两样，它们保证你成功。（“All you need in life is ignorance and confidence, and then your success is sure.”）

Charlotte Thomson Iserbyt 在1999年出了一本叫“*The Deliberate Dumbing Down of America*”的畅销书，（暂时翻译成“旨在蠢化美国的教育体制”）针对美国当前教育体系提出了尖锐的批评。她认为美国从1880到1960年代的教育体制是“学术教育 **academic education**”，从1960到1980美国的教育体制逐渐转变成“价值教育 **values education**”。也就是一种由就业需求和社会价值来导向的教育。做教师的必须修心理学课才能拿到证书。而学校则成了实验室，学生则成了老师观

察的试验对象。因为教师才是专家，所以家长不应该介入。在教学中，老师不可以伤害孩子们的自尊心（**self-esteem**）。所以不管对错，老师都会说好。错了叫“有创意”。现在学生在学校学到的东西也越来越少。打开任何一本1910前出版的数学教科书，里面很多的内容都是现在的学生从来没听到过的。一个高中全优学生进入大学之后写的第一篇论文竟会被教授斥为垃圾文章，而作者的自尊心和能力这才遇到了第一次考验。

社会价值导向教育还有一个很大的问题。传统的观念是劳动创造价值（**Work makes money**），现在却是价值创造价值（**Money makes money**）。社会上挣大钱的不再是生产者，而是在流通和金融领域玩钱的投机者。他们其实没有创造任何价值，可是他们一年的收入却可能是一个生产者一辈子或几辈子也挣不到的。这样的信息反馈回教育界，难道不正好鼓励那些本来就对科学，工程等学科心存畏惧的人去投机吗？

我相信多数亚裔家庭都相信家庭教育和父母楷模的重要，要不蔡美儿也不会花那么多时间和精力在儿女教育上。我想这也是一种传统。蔡美儿的父亲蔡少棠（**Leon O. Chua**）就是一位知名学者，非线性电路理论创始人，伯克莱加大的教授。他是来自菲律宾的华侨，第一代移民。他是蔡美儿“最崇拜的人”，尽管他也是那个在教育上很严格的人。蔡美儿本人是哈佛大学法学院毕业，现为耶鲁大学法学院教授。所以她的大女儿能被哈佛大学录取，她的教育方法必有很多可取之处。这里值得一提的是他的丈夫杰德（**Jed Rubinfeld**）。他是犹太裔美国人，同为耶鲁大学法学院教授。我们知道犹太人也是以家教严格闻名，而他对家里的子女教育也是支持和参与的。所以我们是否可以说所谓虎妈教育是一种最优化的，东西方结合的教育方式呢？你可以不接受，不喜欢这种教育方式，但把它说成一无是处，恐怕有违公允。如果说孩子是棵树苗，那么老师家长都应该是园丁。施肥浇水和绑直剪枝同样重要，尽管矫正修理是痛苦的，但舍此就没有成材的大树。如果小时候不肯吃点苦，那么以后也不要批评嫉妒别人的成功。

再提一件往事。读研的时候，有一天和几个朋友读书到深夜，就叫了一个比萨饼充饥。送比萨饼的是个二十多岁地小伙子，一聊才知道他是我们系主任，教授的儿子。社区大学毕业几年了。当时我们是四个来者大陆和台湾的老中，听了以后都很惊讶。后来知道我们研究生主任的儿子也差不多，高中毕业就参加了一个乐队，天天晚上在酒吧打鼓。我并不是要说送比萨饼或打鼓有什么不好，而是奇怪为什么一家人差别这么大。大家都知道做大学教授是美国人最尊敬的职业，子承父业可能有点强人所难，可耳濡目染的，做点学问总该是可以的吧。

可能有人会问，如果美国的教育体系不好，为什么美国依然是世界第一强国，在科技，经济和军事等方面都领先世界各国。但是，美国于世界其它大国间的差距是否在缩小？这恐怕已是不言而喻的事实。在看美国的各行各业人口组成的变化就更清楚了。百多年前，华人在美除了做苦力就是做洗衣店开餐馆。但现在亚裔人口的教育水平为各族裔中最高，亚裔的平均收入也仅低于白人。还是讲点个人经历。

我所服务小组是政府环保机构的一个小部分。我们有九名雇员，其中有七名博士（Ph.D. and J.D.）一位硕士。可这里有七位是亚裔，第一代第二代移民都有。另外两位是犹太裔美国人。这是不是可以说明”虎妈”教育模式卓有成效呢？

写到这里，该说的差不多都说了。但是关于教育模式争论可能永远都不会结束。到头来，这是个各人选择问题。你愿意把这一权利给孩子，给学校，给家长还是给社会？家长参与多少才算合适？希望大家都努力，找出最佳答案。

Second Place and Third Place 從缺

青少年組

First Place:

媽媽和我 -- Jamie Yu (Oklahoma)

媽媽和我

我坐在邦諾書店(Barnes and Noble)破舊的地毯上，全神貫注地讀著蔡美兒寫的“虎媽的戰歌”這本書。她是個充滿愛的媽媽，她想要她的女兒都能功成名就，並用苛求的方法確保她的女兒得以成功。蔡美兒驅策她的女兒並期待她們都能發揮最大的潛力。不過，我很慶幸我沒有一個虎媽；並感覺非常幸運地，我那生在猴年的媽媽和虎媽並不一樣。

媽媽教導我時間管理是教育中最重要的一部分。她說：“運用有效率的時間管理，你可以完成任何你想做的事。”媽媽給我很大的自由，讓我去朋友家過夜、看電影、參加課外活動、、、唯一的條件是：必須跟得上學校的學習進度及準時繳交課堂作業。我現在是個高中九年級的學生，功課非常忙碌，除了上述的活動，我在學校的弦樂團裡拉小提琴，也在管樂隊中吹長笛。管樂隊練習的時間是每天的清晨，即學校開始上課前的二個小時，上學期是表演季節，幾乎每週我們都必須參與高中的美式足球賽事，往往比賽結束後，回到家裡已是深夜了。另外，我也加入了學校的音樂劇表演，很多次的練習時間是在放學後，儘管如此，媽媽非常願意來回接送，讓我參加所有的課外活動，只要我保證能管理好我的時間並完成所有功課，而這些我也做到了。在我們家，讀書從來不是個藉口可以不幫忙洗衣服、打掃廁所、整理花園等家事，她告訴我，如果我能智慧地管理我的時間，我就一定有時間做家事，因為，家事是居家生活中必要的一部分。

學校裡，同學在功課上需要幫忙時，他們會來找我，我也很樂意盡我的能力幫助他們。因為自我的感覺很好，我告訴了媽媽，媽媽微笑地對我說幫助別人是好事，但又附加了一句：“記得要有禮貌喔！”她告訴我，任何情形下都該尊重他人，對她而言，幫助別人也是一種學習經驗。媽媽也鼓勵我做志工，她常帶我參加她服務的慈善團體舉辦的活動，我都盡力發揮所長並隨時提供協助。

當美國的父母總是讚美他們的孩子：做得好、很棒、很完美，我的媽媽卻總是告訴我：如果我再多努力一點，我會更好。在她覺得，每個人都很有潛力，只需要努力就能發揮出來。媽媽也告訴我人生中充滿著高低起伏，當你輸了時，不要沮喪，因為下次一定會更好；而當你贏了時，不要炫耀，因為那會給你一種你已經比別人好的錯誤信心，那也會剝奪了你追求進步的學習慾望。有些時候，當我解不出數學題時，媽媽會嚴厲地大聲斥責我，雖然這會讓我很挫折，覺得自己不夠好，

但是我知道她的意思，她是希望我得到的答案不僅正確而且速度要快。儘管如此，這也鼓勵我更加努力，促使我更加進步。因此，我很感激媽媽給了我一個奮力去發揮我最大潛能的動力。

媽媽不僅強調學習的重要，也提醒我要享受人生。她知道我喜歡音樂，也心甘情願地花錢讓我上小提琴課，但她從不逼我練數小時的琴，因為她知道只要我喜歡，我就會自己認真練習。我不止喜歡音樂，看小說也是我的嗜好，圖書館是我最愛的地方，我常常要求媽媽帶我去圖書館，她也一定會答應，一個月我總會從圖書館裡借上十幾二十本書，只要一有空檔，我就會拿起新借來的書讀，而忘掉其他所有的事。我們全家都喜歡旅遊，當然媽媽也不會放棄任何可以再教育我們的機會，出發前我們得先做一些目的地的背景研究，這樣我們就會在之前已先學習瞭解當地文化。

雖然我們家和蔡美兒家截然不同，但從我的朋友和同學眼中，我仍然是典型亞裔家庭的一份子。他們認為我的家庭非常的嚴格，這也是我為何在校及學習方面表現得突出的原因。但是媽媽讓我相信——學習就是我的工作，她在我周圍提供了一個學習環境，從廚房煮飯、洗衣房疊衣服到期望我在學校各個科目都表現優異。我覺得我非常的幸運，生於美國這個快樂學習的西方文化中，又有一對亞洲父母指引著我學習及努力的方向。

My Mother and I

I sat on the worn carpet of Barnes and Noble, engrossed in this book, *The Battle Hymn of the Tiger Mother*, written by Amy Chua. In her book, she is a loving mother, wanting her daughters to be successful, using a demanding method to ensure their success. Amy Chua was a mother who pushed her two daughters to their best potential, expecting the most out of them. However, I am glad I do not have a Tiger Mother; I feel lucky my mother, born in the year of the Monkey, is different.

My mother taught me that time management is an extremely important part of education. "With efficient time management," she says, "You can complete anything you want to do." My mom gives me a lot of freedom, allowing me to go to a friend's house for a sleepover, watch movies, and participate in any extracurricular

activities... All on one condition: that I keep up with schoolwork and turn in my homework on time. Now that I am a ninth grader in high school, I am very busy with homework. On top of all that, I play the violin in orchestra and the flute in the band. Band rehearsal starts early in the morning, two hours before the school starts. The first semester is marching season, so we go to the high school football games almost every week, often getting back to school late at night. Additionally, I have participated in the school musical, requiring many after school rehearsals. However, my mother is still willing to give me rides, taking me to all these extracurricular activities, requiring only that I promise to manage my time efficiently, keeping up with homework, which I did. At home, studying is not an excuse for not helping around the house, such as doing laundry, cleaning the bathroom, or working in the garden. She tells me that if I had managed my time wisely I would have time to do chores, because it is a necessary part of living in the house.

At school, many of my classmates come to me when they need help with their homework, and I gladly help them to the best of my ability. Feeling good about myself, I tell my mother. My mother smiles, and says I did a good thing, helping others, adding, "But you have to remember to be polite." She explains to me that I must treat all others with respect. To her, helping others is an experience you can learn from. My mother also encourages me to volunteer by taking me with her to activities sponsored by the charity organizations she helps in. I do my best to be useful, helping out whenever I can.

While American parents are always complimenting their kids, saying they did a good job, you are wonderful, you are perfect, my mother always tells me I can do better if I work harder. In her point of view, everyone has high potential, and one only needs to work to reach it. My mother also tells me life is full of ups and downs; when you lose, don't let that get you down, because you can always do better next time, however, when you win, don't brag about it, because it will give you false confidence that you are already better than everyone else, stripping you of the motivation to improve. Sometimes, my mother is harsh, exclaiming in exasperation when I cannot get the right answer to a certain math problem. Although this can

make me frustrated, and feel as if I'm never good enough, I know all she really means is that she wants me get the answers, not only accurately, but quickly. Despite this, it also encourages me to work harder to push myself so that I can improve. For this, I am grateful to my mother for giving me the motivation to strive harder and reach my highest potential.

My mother stresses about the importance of learning, but she also reminds me to enjoy life. She knows that I enjoy music, and willingly pays for my violin lessons, but doesn't push me to practice for hours on end, because she knows that if I enjoy it, I will work hard by myself. Music is not the only pleasure in my life; reading is my hobby. The library is my favorite place. I often ask my mother to take me to the library, and she will oblige. When I visit the library, I borrow many books, at least ten to twenty every month. As soon as I have time, I will start reading my new books, oblivious to anything else. My family also loves traveling. Of course, my mom will not give up the chance to educate us further. We will be expected to do background research on the place we will visit before we actually go, so that we can learn about and understand more of the local culture beforehand.

Even though my family differs greatly from Amy Chua's, to the eye of my friends and classmates, I am still a part of a typical Asian family. They think my family is very strict, and that is why I do so well in school and learning. But my mother has made me believe that learning is my job. She provides a learning environment around me, from cooking in the kitchen and folding clothes in the laundry, to expecting me to excel in all of my classes at school. I feel that I am very fortunate, being born in the States, and being influenced by the Western culture of happier learning, and having Asian parents who have affected me in the way of learning and working hard.

青少年組

Second Place:

快樂學習，超越自己 -- 孙启源 Qi Yuan Sun (Oklahoma)

快乐学习，超越自己

在当今的社会里，各方面的竞争都很激烈。面对日益激烈的竞争压力，作为学生的我们该怎么办？显然学习成绩是学生在竞争中最重要的筹码了。因为它是升学或竞赛时衡量一个学生最重要的依据。很多家长为了提高自己孩子的学习成绩，让他们在竞争中能有一定的竞争力，想尽各种办法。比如购买各种课外书籍，让孩子参加各种补习班，甚至给孩子请家教等等。只要他们能做的，花钱也毫不吝惜。学生也会主动或被动的去延长学习时间，放弃休息和娱乐，减少睡眠时间。每个人一天只有二十四小时，所以学习必须讲究方法。否则很难有好的效果。身为高中三年级学生的我也同样面对这样的压力，但我有一个自己最喜欢的学习方式。它能让我提高学习效率，并且感到学习是一件快乐的事情，而不是被动的完成作业，应付考试。

首先，学习时最好找一个安静的，舒适的，光线好的地方。好的学习环境不但能使人感觉舒适，学习更专心，而且能使学习变得轻松愉快。

然后，最关键的是学生必须积极主动地去学。怎么样才能做到积极主动呢？我的方法是：第一，上课之前一定要预习。预习有很多好处。它能帮我为学好下一课的内容做好准备，提高学习的积极性和兴趣，也可以提高自习能力。预习是一个积极主动的学习过程。预习时应该读一下教科书。把不明白的，不懂的内容记下来。等课堂上老师讲解时认真去听，特别注意自己不会的。这样可以更有目的的听课，并且能把所有不会的弄明白。这是我非常喜欢的学习方法。

第二就是课堂上认真听讲，并记好课堂笔记。俗话说得好：“好脑子比不上烂笔头”。所以，在听课的时候不论我当时多么认真地听，都要记笔记。可能有人在课堂上记得很好，但是这种记忆不会持久，过几天就很容易忘掉。我认为记笔记可以克服这一点。笔记记得好，以后还可以成为参考资料，更有利于课后复习。记笔记不是盲目地把老师讲的所有的东西都统统写下来。上课时，主要是认真听讲，把最重要的内容记下来，比如：老师在黑板上写的，预习时不懂的，课本上没有的，以及老师重点讲的内容等等。同时要注意书写整齐，以免复习时看不懂自己写的是什么。记好课堂笔记对我学习有很大的帮助。

第三就是课后复习。科学家们研究发现，刚学的内容如果不复习和应用，在一天之后只能记得百分之三十三点七。可见，要想把学到的东西牢牢地记在脑子里，复习是必需的。复习有很多种方法，最常用的就是看课本和笔记。每天除了做作业和预习之外，也应该抽出点时间去读一下自己的笔记，来巩固当天学到的知识。

我也会读一下课本，看一下以前学到的东西，以免因为笔记不全而落掉内容。重点复习自己不容易懂的和曾经出现过错误的内容。每天都复习一点，不要等考试前才去做。如果我一个人复习觉得很孤单，就和朋友一起互相交换笔记，互相提问。或者让父母参与提问。这样既能达到复习的目的，又能享受和家人，朋友在一块的乐趣。

另外一些小窍门也能使学习更快乐，效率更高。需要背的东西可以自己想办法，把它编成歌词或顺口溜来记。不管是什么方法，只要能使自己记住要记的东西就行。这样会把原来很乏味的死记硬背变得更轻松愉快。每天把该做的东西都写下来。分好轻重缓急，先干最重要的，然后再干次要一点的。有时我会觉得时间很紧，没有时间做完要做的所有事情。但是如果把每天的零碎时间利用上，就发现时间其实是很多的。比如利用我在排队或者在等校车时的时间，来复习一下笔记，或者读几页书，或者记几个生词等等，来回上学的路上，坐车的时间也可以用上。学习时间是挤出来的。就像一块好好的木板本来没有钉眼，但是凭靠钻劲和挤劲就能钉进去。学习和钉钉子的道理一样。

当然，学习不光是个人的努力而且需要父母的支持和配合。大多数父母都是非常愿意帮助孩子学习进步，但是很多孩子却不愿意让父母插手。这不但是一个错误的观念，而且还容易在父母和孩子之间制造很多矛盾和不愉快。学习时要时时刻刻记住父母所作的一切都是为了自己好；虽然天天听着叮咛嘱咐可能会觉得有一些烦，但是父母毕竟都是过来的人。他们的建议也是值得一听的。所以，当你在学习时遇到一些难题，可以请教一下父母，看一看他们的观点怎么样。你不需要完全听从他们的建议和指挥，这样只会导致学习变成一个被动的过程。参考一下父母的观点，同时也要把自己的看法融入到里面。从自己的看法和爸妈富有经验的意见中，你可以选择最好的办法来解决你的困难。同时，在考试前可以找父母帮助你提问，和你一起复习。这样你即可以达到复习的目的，也可以加深你和爸妈之间的感情，让你和父母有进一步的信任和互相理解。

总之，利用这些方法使我感到学习是一件快乐的事情，而且我的成绩也不错。每个人都有自己的学习方法。因为每个人的生活习惯和个性都不一样，所以同一个学习方法不可能在每个人身上有效。如果有人因为看了我的这篇文章，使用了我的学习方法后，能对她（他）有所帮助，并且学习成绩提高了，我会感到非常高兴。

青少年組

Third Place:

我理想的學習模式—愛 —— 林晞蔚 (Hei Wai , Kelly Lam)
(香港)

我理想的學習模式

記得小一那年，媽媽給我買了許多不同種類的作業，希望我能在新的學校，取得優異的成績，希望我能像妹妹一樣。收到作業後，雖說不上喜歡，但依然會興致勃勃地完成，希望不會辜負家人對我的期望。媽媽望子成龍的心態，我很明白，但無奈的是，身體總是吃不消，每逢測驗考試，必會帶病上場。自此的小二，小三，媽媽也再沒有給我買作業，我的成績也只是保存在一般水平。隨著時間流逝，思想也成熟了，明白讀書的重要，我學會自發讀書，當然也會有偷懶的時候，卻不會在溫習時分心，只因自己能夠控制自己的慾念，也懂得分事情的輕重。

這些便是我的學習方式：自動自覺。某程度上媽媽什麼也沒有做——小時候，她默許我的貪玩；現在，她默許我的勤力。這卻永遠是我最大的動力，她從來不給我任何壓力，甚至鼓勵我照著自己的方式學習，只要我自己有能力，有興趣便可。當然，這也使我釀成嚴重偏科的壞習慣：自己喜歡文學、電腦，就拼命去取佳績；而最討厭的數學科只要我真的拼了命，就算得丙級我也接受得了，甚至會歡呼！沒有任何阻礙，容許我自由發展，使我找到了自己的目標，憑自己的努力去完成。

我認為虎媽的教學是成功的，她現在不是有出色的兩名女兒。虎媽的教學方式是出於自身對女兒的信任和期望。雖然她的管教方式嚴格，但身為母親，她依然在兒女身邊，陪著她們成長。她在書中提到：自己對女兒在鋼琴上遲遲未能達到雙手的水平，於是放出狠話，一一威脅女兒，但是在過程中她卻是一直陪在女兒身旁，這也是一種無形、安心的鼓勵。雖然與我的學習方式有著極大的不同，但也是一種成功的方式。

根據中國的傳統教育，家長很早就會給兒女報讀各類的課程，望他們能在多方面發展，盡早學習，以免長大時會吃不消。同時不希望自己的兒女比別人差，盡心盡力地為他們提供所需。當看到其他父母給自己的子女報讀什麼什麼課程時，不希望子女輸在起跑線上，所以也會忍痛為他們安排各類課程。

至於西方家長給自己兒女充份的選擇權利，活出自己的路，使子女日後能更全面的發展，做自己喜歡做的事情，是對兒女的一種痛愛。西方的教學也是成功的，兒女有足夠的空間接觸不同的事物，甚至去發現他們未知的事物，更能進一步、有

效、快速地發掘自身的興趣。以科學這門學問為例：科學是在你提出問題後找出背後真相的一個有趣的過程，你接觸的事物多，就會發現有很多知識你也需要自己探索，而這也是西方教學的優秀面。

其實每種教育方式的背後不外乎是一個「愛」字。愛自己的骨肉，虎媽背著良心嚴格管教自己的女兒；愛自己的骨肉，中國的家長忍痛送兒女到校學習；愛自己的骨肉，西方的家長擔心地放開雙手讓兒女高飛。結果？有失必有得、有人成功有人失敗、沒有一種教育方式是絕對的錯或絕對的對。教育最重要的是因時而制宜，因為我們每個人的生長環境、家庭背景、性格也不同，沒有人是完全一樣，所以每個小孩也該得到不同的教育方式，而每個家長也會根據自己的了解，給自己的子女不同的教育手法。當然，小孩和家長之間也可能未能配合，那個時候便需要雙方的磨合。要是還不能解決，那為什麼家長不表現出自己的成熟，同時身為兒女的我們，何不也展現出自己的成熟呢？

嚴厲是父母給我們的信任，是愛的一種。

公平是父母給我們的時間，是愛的一種。

選擇是父母給我們的自由，是愛的一種。

順從是我們給父母的理解，是愛的一種。

努力是我們給父母的回報，是愛的一種。

自覺是我們給父母的成果，是愛的一種。

還有各式各樣的愛，是父母給我們，也是我們給父母的。只要彼此愛著對方，那用什麼方式，結果又會有不同嗎？

答案是：不會。

青少年組

佳作：

當東方遇上西方 -- Derek Yu (Oklahoma)

當東方遇上西方

我的家庭是一個典型的亞裔家庭。在我有要好的朋友之前，我以為所有的家庭都和我的一樣，直到有一天我去了一個美國朋友的家，我被二種家庭的差異嚇到，才知道我以前的想法錯了。

在我家有一套例行規矩。每天早上上學前，我得練習數學題目；放學回家，

我得練習小提琴；晚餐前，姊姊和我必須準備餐具，並等著爸爸回家吃晚餐。有些規矩很煩人，舉例來說，雖然數學是我最喜歡的科目，但是我不喜歡有額外的功課，特別是我必須每天早上很早起床；我從不喜歡拉小提琴，也常常抱怨。但是晚餐時間是一天中最棒的時刻，晚餐時，我們談話並分享一天來發生的事。我喜歡一邊吃中國菜，一邊和家人聊天。吃完晚餐，常常還有甜點，爸爸會泡烏龍茶，倒在小杯裡給我們喝。

除了每天例行的規矩，我們家還有一些不成文的規定。一個是成績單上只能有A的成績，得A對我來講並不難，但是我不喜歡被規定束縛著。另一個規定是：周一到週四不准喝汽水、看電視、玩電動玩具，因為這些太讓人分心，也容易上癮。當平日媽媽禁止我喝汽水、看電視或玩電動時，會讓我心裡很煩，我總抱怨：“學校的同學都可以啊！”但是現在我已經接受這些規定，也很享受在週末時和家人一起打電動玩具或看電影。我每天費心地遵守著規定就像太陽每天從東邊升起、西邊落下一般。

有一次，我去到一個朋友家。我記得當踏進他家裡時，我做的第一件事就是脫鞋，因為我們家是這樣的，很驚訝地，他居然告訴我：“你不用脫鞋。”然後他給了我一瓶汽水，但是我婉拒了，因為那天是星期三。我感到很詫異：他怎麼可以在平常日喝汽水？我們玩了一會兒，是晚餐時間了，但怪異的是，他們不需要全家坐在餐桌前吃飯，他拿了一份晚餐到他自己的房間，獨自吃了起來。我無法瞭解，猜想這可能是因為我在這裡才有的特殊狀況。幾週之後，我第二次來到他家玩，甚至更奇怪的事是，他們家沒有午餐，我們只是吃些零食取代了正餐。在他家的時候，我問他早上有沒有做數學，而他的答案是從來沒有過。忽然，我的腦袋裡充滿了問號，是他家不正常？還是我們家有問題？造訪朋友家之後，讓我開了眼界，亞裔家庭和美國家庭有這麼大的不同。

不只是在我的朋友家裡，我也注意到了其他的不同。在學校的午餐時間很短，我看著同學們常常在午餐結束時，把沒吃完的食物丟掉，但我從小就被告知必須吃完我盤裡的每一粒米。我媽媽會一直告訴我們，如果浪費食物，下輩子會變成乞丐。

我們不僅不能浪費食物，也不能浪費時間。偶爾，在陽光普照的好天氣時，鄰居的小孩在外面騎腳踏車，而我卻不能出去除非我把小提琴練完。我會看著窗外，埋怨那愚蠢的規定。媽媽就會說：“抱怨、吵鬧、發牢騷只是在浪費時間，如果你用這些時間練小提琴，你早就可以出去玩了。”

我們家有非常不同的生活形態及教育觀念。當我的朋友上教堂時，我去上中文學校。每天晚上，我們吃中國式的晚餐，就是所有的菜擺在桌子中間，每人自己有一碗飯的那種。由於身在美國，所以中國和美國的節日我們都會慶祝。一月是中國新年，小孩可以收到紅包；二月是情人節；三、四月時，我們會舉辦一次有尋蛋活動的復活節派對；六月初，媽媽會包粽子慶祝端午節，那天我們會試著讓蛋站起來；七月四日——美國獨立紀念日，是和朋友瘋狂玩炮竹的日子；九月中秋節時，我們吃著月餅，在社區散步看美麗的月亮；十月是萬聖節，不給糖就搗蛋；十一月感恩節，我們吃火雞；十二月，我們慶祝聖誕節。過節可以讓我學到更多的中國傳說和美國歷史。

在東西文化中有很多差異，可以經驗二種文化是很特別的，學習不同文化

也很有趣。我很慶幸我有亞裔的父母及美國的朋友，我愛我的家人和朋友，希望對二種文化都能有更多的瞭解。

When East Meets West

My family is a typical Asian family. Before I had any close friends I thought all families were just like mine, until the day I went to a friend's, an American's, house; I was proven wrong, shocked at the differences between our two homes.

In my family, we have a routine. I have to do math problems every morning before I go to school, and after school I have to practice the violin. For dinner, my sister and I need to help the set up table and wait for my dad to come home. Some parts of this routine are very annoying. For example, although Math is my favorite subject, I don't like doing extra work, especially when I have to get out from the bed early in the morning. I never like playing the violin and I often complain. But dinnertime is the best time of the day. During dinner, we talk and share about what happen during the day. I like to eat Chinese dishes and chat with my family. After dinner, we often have dessert, and my dad makes Oolong tea, served in tiny cups for us.

Other than a daily routine, my family also has several unwritten rules. One is straight A's should be shown on the report card. Although getting an A is not difficult, I do not like being bound to the rules. Another rule is no soda pop, TV, or video games allowed during weekdays because they are too distracting and can be additive. When my mom banned pop, TV, and video games on weekdays, I was very upset. I always complained, "every one at school is allowed to." But now I accept the rules and am happy to play video games and watch movies with my family over the weekends. I follow the rules day by day just as diligent as the sun rising from the east and setting to west everyday.

One time, I went to a friend's house. I remember when I stepped inside the house, the first thing I did was take off my shoes, since that was what we did at home. To my surprise, he says to me, "You don't need to take off your shoes." He then offered me a soda, but I declined because it happened to be a Wednesday. "How come you can drink pop on weekdays?" I wondered to myself. After we played for a while, it was dinnertime. But the weird thing was, there was no need to sit down by the table with the entire family. He just took his dinner to his room and ate by himself. I couldn't understand and assumed this must been a special occasion, possibly because I was there. A few weeks later, I went to his house a second time, and even stranger, there was no lunch; and we just ate some snacks instead of the regular meal. In the middle of the party I asked him if he does math

in the morning and his answer is never. Suddenly, my head was filled with questions. Either his family wasn't normal or my family wasn't. My visit opened my eyes to the huge differences between my Asian family and other American families.

It wasn't just at my friend's house where I noticed other differences. The lunchtime during school is very short. I watched my classmates often throw away their food because they were not finished when the lunchtime was over. However, I was raised being told that I have to eat every single grain of rice on my plate. My mom keeps telling us if we waste the food, we will become a beggar when we reincarnate.

We are not allowed to waste, not only the food, but also time. Occasionally, it would be a bright, sunny day and all the neighborhood kids were out riding their bikes, but I wouldn't be able to go outside until I had finished practicing my violin. I would look out the window, and complain about how stupid the rule was. My mom would say: "Complaining and whining is wasting time. If you used the time to practice, you could've been outside already."

Our family has a very different lifestyle and concept of education. When my friends go to church, I go to Chinese school. Every night, we eat Chinese style dinner, where the dishes are placed in the middle of the table and with a bowl of rice in front of you. Because we live in the states, so we celebrate both American and Chinese holidays. In January, we have Chinese New Year Eve feast and we receive red envelopes. February is for Valentine's Day. In March or April, we host an Easter party with an Easter egg hunt. Around early June, my mom will wrap the "zong zi" for the Dragon Boat Festival and we try to make the eggs stand up at that day. July 4 is Independence Day, the day to set off crazy fireworks with friends. In September, we eat moon cakes and take walks in the neighborhood, admiring the beautiful moon during the Moon Festival. October is trick-or-treat time for Halloween, and in November, we eat turkey on Thanksgiving. December, we celebrate Christmas. Celebrating the holidays gives me a chance to learn more about Chinese legends and American history.

There are many differences between Eastern and Western cultures. Being able to experience these two cultures is a great privilege. Learning about a different culture is fun. I am glad to have an Asian family and American friends. I love my family and friends and hope to be able to understand more about both cultures.

青年組

First Place:

我喜歡的學習方式——中西教育平衡式 -- 杜偲暢 Charles Ding (California)

我喜歡的學習方式——中西教育平衡式

我是一個高中12年級生，曾經在中國受過5年小學教育，來到美國又受了7年初高中教育，算是經受過中西方教育的洗禮。我的體會是，中國教育方式比較循規蹈矩，以施壓和批評為主，西方式教育比較提倡創意和個性化，以尊重和鼓勵為主。兩種教育方式也代表了中西方文化的差異，如果能夠取得平衡，可能是最好的教育方式。

我的父母並沒有完全實施虎媽的教育模式，不過指導思想是一致的，雖然沒有制定十大家規，但只是程度不同。例如，中學時期不准交女朋友，手機電腦不得趕時髦，衣服鞋帽不能買名牌，入讀大學目標長春藤名校。這些規矩的立意都很好，希望我能集中精力讀好書，不要玩物喪志，樹立起一個奮鬥目標。

我入讀的特洛伊(Troy)高中是一所名校，其中科學奧林匹克競賽是強項，曾經8次贏得全國大賽高中組冠軍。今年5月我也入選代表隊，遠赴威斯康辛州立大學麥迪遜分校(University of Wisconsin at Madison)參加比賽，學校贏得團體第四名，可是我參加的個人項目卻沒有拿到名次，拖累了全隊沒有進入前三名。從父母的臉色和語氣中，我可以感受到壓力和責

難，讓我感到慚愧。他們原來對我寄於厚望，花錢為我買機票和住旅館，然而我卻一事無成，但是暗下決心，明年一定要贏回來。但是，學校教練和隊友們都沒有責怪我，他們認為我第一次參賽，表現還算不錯，明年比賽一定會有更好的表現。

此事使我領悟到兩點，一是中式教育使人有壓力，如果能正確對待，可以將壓力轉化為動力。西式教育以鼓勵為主，可以使人增強信心，爭取未來。二是內外有別，父母和子女是自家人，嚴厲、甚至責罵很正常，也就是所謂的「愛之深、責之切」；但教師和同學是局外人，當然會客氣些，也就是包容和理解。

今年暑期，我參加了一個國際教育組織舉辦的實習計畫，去非洲的塞內加爾的一所醫院當義工。在酷熱的非洲大陸，醫院裡居然沒有冷氣。而且病房相當擁擠，有些家屬便將帳篷紮在醫院走廊裡住下，他們可能來自 200 英里以外。藥品非常昂貴，醫療保險計畫更是聞所未聞。

至於塞內加爾的初等教育，還處於一種不被重視的狀態，因為人民生活貧困，父母忙於生計，顧不上關注孩子的教育。這裡的教育方式好像當地到處跑的山羊一樣，隨孩子們自己去。我在離開以前，將一雙跑鞋送給寄宿家庭的鄰居少年，應該說是他主動向我索取的，因為家裡窮買不起，更不用說電腦和手機。原來，這才是真實的非洲。

這項暑期義工實習計畫，使我忽然為自己感到慶幸，因為我享有嚴格的中式家庭教育，雖然管得緊，但是有動力。民主的西式學校教育，雖然比較自由，但使人有創意和個性。這兩種教育方式的結合，可能是世界上最好的教育模式。

青年組

Second Place:

教育就是維繫社會和下一代的橋樑 -- 廖鴻姿 Angela Liu (香港)

教育，就是維繫社會未來和下一代的橋樑

未來是空白的，未來的社會將會變成怎樣？我估計沒人知道。但創建社會未來的責任就非下一代莫屬，而維繫社會未來和下一代的橋樑就是教育。

認清教育的本質

我認為教育本來就不應分中西兩門派，教育的本質就是以孩子為出發點，以培養他們成為出色的人為最終目的，老師和父母的角色只是輔助孩子尋找一條適合他們走的路。儘管我認為教育不應有中西之分，中西兩方的人對出色的詮釋不同而造成這個差異的。

國內的父母對孩子出色的表現局限於學習方面，亦令它成為一個以成績掛帥的國家，孩子要拿下好成績就必須努力讀書。對於這種教育方式，實在不敢苟同。孔子，中國有名的教育家，認為背誦得再多的內容是沒有用處，用這種方法讀書只會造就更多的書呆子，是培養不了人才的。國內的教育迷失了它的本質，學生只為考試而讀書，為升學而讀書，為進入一流的公司工作而讀書。教育的本質原本就是為了滿足孩子的需求，幫助他們找一條適合的路。西方國家實在多不勝數，但要數在教育方面最出色的是獨佔鰲頭的芬蘭。芬蘭大部分的父母要求他們子女不只是課業上的成就，更希望孩子追求自己的多樣性，去發掘自己感興趣的事物。在芬蘭裡，即使你的身份是一名清潔工，芬蘭人不會抱有高高在上的姿態去看你，因他們眼中沒有一份真正尊貴的工種，清潔工和醫生一樣值得別人尊重，差別只在於他們擅長的領域不同而已。但我相信父母沒有中西之分，他們的出發點不約而同都是為了培育孩子成為一個出色的人。

教育，不是讀書，而要因材施教

「台灣是在讀書，芬蘭是在學習。」C君居住在台灣，她曾到芬蘭旅行，對於芬蘭的教育有這樣的結論我認為前一句包涵的範圍應更廣泛，是「中國是在讀書」才對吧。作為中國式教育的代表人物，我想就非虎媽莫屬了。虎媽的教育模式充分體現了中國的一句話「嚴師出高徒」，她的女兒在學習樂器上都取得好成績，但這成功的背後，不單是時間或努力上的付出，她的小女兒露露有著絕對音感。

虎媽的教育方式不是適用於每個人，對於有學習障礙的孩子，不是付出比常人多兩倍或三倍的努力便能令他成功。其實孩子是多樣性的，不能期望一套教學方法便能應用於全部學生，所以我認為要因材施教。這是孔子提出的觀點，他並非空口說白話，而是身體力行。他鼓勵他的弟子多發問，在同一個問題下，每個弟子所得的答案不盡相同，因為他知道每個人的能力和需求都不會相同。

愛的鼓勵

在這個成績掛帥的社會，高分和優秀劃上等號。對於孩子學業上的失敗，中國父母只會一味責怪孩子，而且理由再簡單不過就是孩子不夠努力。當芬蘭老師看到學生得到不太理想的成績，第一件做的事並非責怪他們考得有多差，而是對他們表示關心，將他們不懂的地方加強練習，透過不斷的練習，再次建立他們的信心。於他們來說，考試只是用作評核學生的程度，觀察他們能否跟上老師教的進度，並非用作抬高或貶低某些學生之用。「只有讓每個學生都覺得自己有成功機會，才能真正啟動他們的學習動力，表現愈來愈好。」開啟那道成功之門，教師和家長的協助都缺一不可，家長教師的話語是開啟這門的關鍵。負面的話語會不知不覺地植入人的腦袋，當孩子多次接收負面訊息，便會造成負面的思想，繼而會進入他們的生活，令到孩子們覺得自己真的是再怎麼努力也不會成功。在他們失敗的時候，不妨試著不要先否定他們，孩子在得不到好成績後，內心已經夠難過，不妨試著了解原因再和他們一起制定合適的溫習方法。即使得出的結果是他們的惰性致使有這個結果，這時父母可以鼓勵一下他們說：「我們期望你下次有更好的成績」這種帶有正面能量的話語。只要父母和老師們願意多說積極的說話，讓孩子知道自己能夠成功的，我相信他們的表現會愈來愈棒。

學習、學習以外的活動也要享受

在國內學習時間長，課業壓力大，又要額外學習樂器。我想在中國父母眼中，學習樂器不是一種興趣，而是課業上的需要。就像虎媽一樣，她要求她的小女兒露露把小提琴學好並要取下好成績，但她的強勢態度著實令露露反感，虎媽更不時出言威脅露露，而露露也不甘示弱，也出言反擊，後來連一向和露露相處得很好的小提琴老師的男友，也受不了露露過火的言行，直言將來一定不要有這樣的女兒。

人在那麼大的壓力下心不甘情不願的做一件事，我不相信會把事情做到有多好。在虎媽的例子中，我認為露露是特別的一小群。當人樂在其中做某件事的時候，我相信結果是好的，芬蘭人做很多事情都是享受的，這就是為甚麼芬蘭會連續三年被評為成長競爭力全球第一名。

讓教育成為生活的一部分

在教學資源上，西方的的確比中國的優勝，因它懂得把題目生活化，讓他們在一個學科上學到多於一種知識。例如芬蘭教科書上把國旗應用在分數上，在書上顯示了不同國家的國旗，如烏克蘭的，它是橫間條分成三等份，由上至下的分別是紅白綠，接著再問你其中一種顏色在國旗中佔的比例。在學習減數時，課本上有一頁列出各大洲最長河川的長度，包括了亞瑪遜河，問題是芬蘭最長的河流是凱米河，它比亞瑪遜河短了5885公里，求凱米河的長度。而中國學習分數常見的就是顯示了一幅圖畫，是一個圓形分成若干份，再問學生著色的部分佔了多少。在減數上就大概是尺子長10厘米，而橡皮擦長3厘米，問橡皮擦比尺子短多少厘米。這種多年不變的教學材料，怎能期望學生從中獲得更多知識？

放手才能知道孩子的極限

獨立，就是中國家長不能放手讓孩子做的事，正因為他們認為孩子沒有自己的思想，父母認為他們的安排是最恰當，所以他們有許多事情都不讓孩子放手去做，

如不讓他們選擇自己想讀的科目、興趣。如虎媽一樣，她為她的女兒選擇了最適合的興趣，就是鋼琴和小提琴。她認為這兩種樂器難度高更可增加女兒的深度。芬蘭的父母有別於中國的父母，他們放在孩子身上的時間或心思都比中國父母少，這不代表他們不關心孩子，而是希望他們能獨立，自己去發掘想做的事情、決定將來想走的路，而父母只是扮演著輔導者的角色，為他們提供意見。正如孔子所言家長和老師要性格剛嚴但不可以抑制孩子的自由發展。不只是父母要求孩子早些獨立，學校亦是，如工藝課，就要求學生設計一件外套，由設計圖樣、配件材料選擇到用縫衣機縫製衣服都是自己一手一腳去做，或學游泳時不只學會游泳技巧，還要學會水中救援，在真實的生活中，不會永遠在安全的環境成長，若遇上危險時，學校也希望學生能把技巧應用出來。在我眼中，西方的教育方式都比國內的有吸引力得多。儘管如此，不能否認的是國內的確出了不少人才。

孩子他不再需要每一步都要父母在旁，這不代表父母不再重要，我明白父母不想錯過他們成長的每一個階段，而教育的確在成長的歷程中成了很重要的一環，但要經歷過失敗才知道甚麼學習方式是最適合他們，而甚麼是最適合他們的，只有他們自己最清楚。不管我列舉多少西方教育的好處，但始終選擇的是孩子，而且一樣東西的價值不能單單憑一段文字去決定

青年組

Third Place:

西方國家的啟蒙教育 -- 蔡雪姚 Ethel Choi (香港)

西方國家的啟蒙教育

西方國家的啟蒙教育一向都是任由孩子從小順應各自天性而發展，讓他們在成長中自由選擇他們的興趣，繼而根據他們的興趣所在再進行科學文化知識的學習。這種學習模式對孩子們不會造成太大壓力，讓他們較容易接受新事物、新知識。然而，中國的啟蒙教育則以強迫為主，有部分老師和家長甚至把自己觀念中的名和利強行授予孩子，使孩子們失去原有的選擇權。就「虎媽」的教育方式而言，這種嚴苛的教育模式簡直不為大眾所接納。因此，我會在以下的文章裡發表我對虎媽教育的見解以及我期望的教育模式。

現在，虎媽教育是文化全球化的一大代表，隨著李美兒教授的虎媽教育出現後，林林總總、不同版本的虎媽教育也相繼出現，例如：港版的Cherie虎媽訓

練，Cherie從女兒出生後，就特訓女兒英語，今年僅兩歲半的女兒珣珣已懂得逾千個英文單字、掌握約五十個組合詞組和三十句日常會話。基本上，虎媽教育都是以嚴苛的方法去訓練孩子完成不可能的任務，可是，仔細地去想，這些要求根本是超越了一般孩子的能力範圍，強人所難。有兒科醫生更是指出家長過份催谷子女會對子女造成相當大的壓力，只會讓子女活在黑暗中。或許，有部分孩子是能接受這種嚴苛的教育模式；不過，這只是小部分，相信一般的孩子也不願意接受這種不健康、不快樂的教學模式吧！

另外，虎媽教育有不少規限，例如：不准外宿，不准打機，不准看電視，考試分數不能低於A，考不了第一是不可接受的事，只准彈鋼琴或拉小提琴，練不好一首曲可能不准吃飯等等。總之管教從嚴，紀律分明，絕不會讓孩子漫無目標，教育孩子成為一個有成就的人才。可是，孩子從小被這些規限所限制，不就是沒有了自主權，沒有了自由嗎？身為孩子，都想得到自由，可是，年紀輕輕就被一大堆規條為所約束，人生不就變得無趣了嗎？曾經有不少人都想得到自由，擁護自己的權利和不被人所支配而發起維權運動，例如：新加坡的人民都想脫離英國的統治而於1965宣佈獨立。這證明了自由是非常重要的，一個人沒有了自由，就等同不能擁有一個精彩的人生，只能過著「死板」的生活。

假如一個人沒有自己的思想，只會隨著計劃走，那個人根本沒有什麼主見而言，只像一個扯線娃娃一樣任人擺佈。此外，受虎媽教育的孩子長大後可能會特別依賴父母，由於孩子小時候都是跟著父母的計劃行；言而，他們沒有自己的想法，所以，每次都會先問過父母的意見。由此可見，沒有主見的孩子在學習，甚至在工作上可能會遇到困難，因為他們不知道什麼是對，什麼是錯。再者，大部分受虎媽教育，跟著計劃走的人也是沒有創意可言，因為小時候已被埋沒想像力，長大後更不可能突然出現。不過，現在的社會發展模式都講求創意、創新和互動的。所以欠缺創意、想像力的人難以找到工作。

就個人而言，我較習慣西方的教學模式：**自由發展**，注重多批判性思維。多批判性思維是一個讓學生能仔細分析、思想的教學方式。這個方法讓學生更容易發表自己的意見，讓學生更能擁有遠見，考慮不同持份者的想法，以及大膽評論政府的政策。這種教育不但培養出有思想、有能力、有品質的孩子，讓孩子有多方面的發展，不會把學生困在分數的牢籠中。另外，自由教育使學生更有機會接觸真實的世界，能獨到地看問題和深刻的思考，擴闊孩子的眼光、遠見。再者，西方的自由教育培養出的人才雖然會批判政府的不足，但其給國家、給社會、給人類創造不可估量的價值。

第二，**西方教育健康、自由，源于民主的社會制度**，生在一個尊重人權、主張自由的社會裡，人民擁有言論自由，透過不同的途徑：寫信、遊行請願等方法發表意見，讓政府改進。而西方教育讓孩子大膽發揮，孩子不用顧忌太多，去做一件他認為是對的事。所以，在自由的社會裡，人與人之間的分歧得到包容，得到尊重，令社會趨向和諧穩定。另外，**開始學習時**，西方教育會以孩子的興趣為首，由于有了興趣作保障，學生們往往能在自己鑽研的領域取得成就，不被家長擺佈。而真正健康的啟蒙教育只會出現在真正尊重人權、崇尚自由的國家裡，並給予他們在

健康、正確的教育環境裡成長。而且，還能釋放他們自由的思想，引導整國人民的心態都往平等的環境中。

第三，森馬斯曾經說過：「孩子的快樂最重要」，我很認同這句話。大部分孩子都想自己能生活在一個沒有壓力的社會裡，父母不會威迫自己學習等的想法。就以我的朋友為例：在高中的時候，原本是想入讀藝術科，將來成為一個出色的藝術家。可是，她的父親認為藝術、繪畫和剪貼是不能維生，所以就將她原來的決定給否定，更自行作主讓她入讀生物科，好讓將來成為一名醫生或是護士，保障未來的生活。然而，她對生物，甚至是科學都沒有興趣，所以，她便以不快樂的心態來學習。仔細一想，工作，是這般重要嗎？將來的收入，是比子女的快樂更為重要嗎？一份眾人認為好的工作，就一定有所作為，有一番成就嗎？如果我們把收入當作量度事業發展其中一個標準，這是否意味着讀書無用？幸好，我生長在一個開明的家庭裡，父母都贊成子女的快樂是很重要，所以，都會尊重的決定並給予支持、鼓勵。

第四，未來需要創意孩子，創意，能替社會帶來巨大的效益（如蓋茨、朱克伯格等人）。而上述的成功人士往往並未完成學業，對重視學業成績的「虎媽」來說，畢不了業不使人高興。由此可知，學業成績並不影響創意的發揮。此外，國家是需要創新才有資格成為龍頭，所以，西方的啟蒙教育不但有助孩子自我發掘天分，把創意企業成為經濟全球化，讓國家賺取更多收益。

總括而言，我認為太嚴苛的教育方針只會逼使孩子反抗、反叛，父母太多規限只會使孩子不習慣，甚至是討厭。因此，我認為父母應多了解子女的需要而去制定一套適合子女的教學模式，不應隨波逐流。