

青年組

第一名

作者姓名: 區香怡

「撐傘」的人

人生忽忽，過客如鯽。驀然回首，身邊的人如同摩天輪一樣，圓大的滾輪在起點駛走，我們道別了，上到最高處，遠眺一些如遠若即的親人、師長與舊朋友，想起昔日的點點滴滴，慢慢回到原點，與他們重聚，談天說地。回憶，讓我們敬愛他們。敬，謂尊重。因尊重彼此，聆聽對方心聲，慢慢把雙方的距離拉近，時聚時散，不問因由。在我們之間，總有一種愛——抽象但真摯的愛。

甚麼是愛？千言萬語，盡在不言中。它抽象，隨着人物、環境的改變，它的表達方式不一樣，它的內涵意蘊也不一樣。在我人生中，我遇到過許多令我心懷感激的人，而含蓄、不懂表達的我，在那沉默無語中，蘊釀了也一份對他們的敬愛，讓我珍惜自己非必然的現事物，也讓我渴望成為自己最敬愛的人。

我並非成長於一個富裕的家庭，但父母總是在無言下支持着我。在我深夜難眠，靜悄悄地為生活某些瑣事煩惱低泣時，他們只是默默無言地抱緊我，為我拭淚；當我輾轉反側，他們把溫暖的手掌放在我的眼皮上，讓我閉上眼，為我蓋被子；當我為錢躊躇，他們二話不說拿出一張張「紅魚」、「黃牛」為我分憂解困，而我明白，「牠們」是家庭的支柱。沒有「牠們」，家裏哪有可吃的東西？在你開始為他們擔憂，把「畜牲」你推我讓之際，他們只是乾脆地道：「我們是大人，會有辦法！你不用擔心！」一直用其強壯的肩膀為我遮風擋雨，我知道他們身上早已被風雨沾濕，任由烈風拍打，汗與雨已混在一起，仍牢牢地包裹着我，生怕我受一丁點兒的傷害。再天真的我，也明瞭父母總是盡量把最好的留給我。

父母如是，師長亦如是。

我既不是品學兼優的資優生，又不是才華出眾的學生，但師長總在無語中支持着我。生活艱難，家裏開支隨物價通脹，收入不增的情況下，愈來愈難熬。從小我就想減輕父母的重擔，但卻不知如何入手。那時候，我小學的班主任主動地告訴我，她有一個學生需要補習，望我幫忙，讓我賺點外快。後期，我才知道那工資，一直都是這位溫柔的老師支付給我。她既不想傷害我的自尊，說是救濟我，也想我明白「一分耕耘，一分收穫」的道理。她，總是這麼溫柔善良。在她的庇護下，我不負所望，更努力地成為一個獨當一面的人，甚至去選擇教育工作，希望把那點愛延續下去。

還未畢業，我便去當補習老師。對於家長而言，我只是在外聘請回來的平凡家庭教師。師者，傳道、授業、解惑，是我的最基本責任。而因應不同學生的需要和性格，去改變自己的教學方式，讓學生更舒服及容易吸收知識，更是我的本份；可是，我在不同的家庭裏，獲得了更多的愛——是疼愛或是憐愛？我不曉得，只是我感激他們在我生活中出現。

我的學生多不勝數。每天補習行程緊湊，一天少至兩三個，多至四五個，為了趕上另一個課節，有時連吃飯的時間也沒有，便趕快地由一戶人家跑上另一戶。有時候，肚子不知羞愧地咕咕作響，令我臉色條地刷白，生怕給他人取笑。在我醜態盡現

，嬌羞斜睨之時，家長笑而不語後，便遞上一件三明治或是一碗公仔麵，然後和藹地說：「以後來我們家吃飯吧！」他們懂得我的窘態，也明瞭我複雜的矛盾心情——既不好意思，身體又直接反應對食物的熱切。他們大刀闊斧地道出一句簡單直接的話，解決了這個問題。我滿懷謝意。

更讓我感激是，當我需要到國內沉浸普通話時，他們甚麼也沒有說，便把紅封巴塞進我的手裏，笑着道：「等你學成歸來，加油！」這一種愛是來自甚麼，我還不懂。只是，我感謝他們額外付出了一份非必然的愛，捍衛了我的尊嚴，也同時保護了我。他們從沒有要求付出了這些愛後，需要獲得甚麼，只是對這個普通女孩的一種關顧。然而，在他們眼中只是九牛一毛的事，就讓我更明白愛是雙向的道理。在獲得的同時，我嘗試給予更多——不論在現在，還是將來。

在包容與關愛成長的我，深知自己是多麼的幸運，但是更幸運的是，就連素昧平生的人，也讓我感受到人間有愛。香港天氣變幻莫測，偶然出外忘記帶雨傘，而是橫風掃蕩的雨天，更是狼狽不已。正當我打算在傾盆大雨下成為豪邁的「英雄」，一股作氣地衝出一條「雨路」時，身邊突然站着一個撐傘的陌生人，陪着我走到目的地。有時，明明是截然不同，甚至相反的路，他們也在風雨伴我同行。他們沒有說出自己的名字，也沒有渴求他日再聯絡，只是輕描淡寫地說了一句：「雨很大！」

還有一次，我又想充當一次瀟灑不羈的蘇軾，乘雨歸去。大學飯堂的一個姨姨說：「雨真大，你拿着！」之後便把一把雨傘遞到我的手上，讓我有點措手不及。然後說：「不要緊！先拿去用吧！」我跟她，從未有過一言半語，對我這陌生人，她竟雪中送炭，讓我驚詫不異。

光陰荏苒，那一直包圍着我的愛，在無言中滋潤着我，培育着我，讓我茁壯成長。我尊敬他們那種不求回報的情操，讓一個微不足道的「過客」在雨中停駐，稍作休息，也懂我慢慢體會到行動勝於一切的愛，常在含蓄蘊藉中，若隱若現地保護着我稚小的心靈。

身邊溫柔敦厚的人，讓我被愛，也讓我懂得去愛。古語云：「先自重而後人重之，先愛人而後人愛之」。善良的人在平日的言語行為中令我產生對他們的敬意，也讓我感受到不一樣的愛，讓我敬愛的人不勝枚舉，但這一份難以用言語表述的愛，讓我渴望成為自己最敬愛的人，以真誠善良之心為他人雨中「撐傘」——讓我不曾懊悔，讓我活在當下，讓我矚目未來。

第二名

作者姓名: 軼聞

我最敬愛的人

假如說父愛如偉岸高山，沉默而忍晦；母愛如汪洋大海，溫柔而浩瀚，無所而不在，那麼還有一種愛，它如淙淙溪水，安寧地潺潺流過人們的心田，能撫平內心皺褶，這就是乾媽的愛。----- 題記

“如果沒有你，我不可能成為今天的我。你就是我的第二個母親。”淚水劃過腮邊，啞啞一聲灑落在信紙上，把字迹暈暈渲染開來。我小心翼翼地將信紙對摺疊起，放進了信封，然後悄悄將它放置在乾媽的枕頭下。

靜默退出房門外，視線被淚水所模糊，我努力忍住奔湧而上的淚意，使勁眨了眨眼睛，將那朦朧的霧氣壓下。在最後離別的一刻，我屏住呼吸細細打量了這所我住了十年的老房子。它面積不大，但是溫暖柔和，它沒有奢華精緻的裝潢，但是連空氣裏都充斥着熟悉到讓人落淚的味道，它承載了我這麼些年來的喜怒哀樂和跟那敬愛之人所分享的一分一秒一點一滴。我以為我足夠堅強去面對這場離別的傷感，然而那奔流而下的流水背叛了我的堅定。

從很小的時候開始，我的回憶裏就充斥着別人的同情和憐憫。

-----“為什麼你的爸爸媽媽只帶你的姐姐們去美國，把你一個人留在澳門啊？你一定很想他們對不對？”

-----“你爸媽不要你了嗎？為什麼他們都不回來看你呀？”

-----“噓！不要在她面前提起她的爸爸媽媽，她會很傷心的... .. 什麼？你不知道她是孤兒嗎？”

這些流言蜚語成為了我成長過程中揮之不去的陰霾，很多時候面對它們我都唯有一臉無奈和淡淡的好笑。

的確，父母於童年歲年的缺席是我人生中的一大遺憾，然而我並沒有如人們所想一樣過着淒慘的生活，因為心疼我的父母為了能讓我在他們不在身邊的情況下也能得到最好的照顧，給我找到了這個世上最好的監護人 ----- 我的乾媽。她的出現正好彌補了我童年的缺憾，不多，也不少。

乾媽並不是典型的慈母，無微不至的照顧似乎也只能在夢裏晃悠而過，跟我的生活完全拉不上邊兒。有時候與其說乾媽看顧着我，其實更正確的說法是我照看着她。因為她，我的生活每天都充滿了濃濃的驚喜 -----

“寶貝兒，家裏的湯我忘了關火了，爐子快要着火啦！”我本來正悠悠走在上學的路上，下一秒轉身卻像瘋婆子般火燒屁股不要命的往家裏趕。

“寶貝兒，我打了一晚上麻雀好累哦，東西麻煩你收拾一下好不好？”面對滿地狼藉，我咬牙切齒地看着罪魁禍首，卻見她低下頭像做錯事的孩子般逃避我吃人的目光。

“寶貝兒，你來看看這個，太好笑了... ..”我把腦袋湊過去，不料卻被她的口水噴了一臉。我並不清楚她在歇斯底里地笑什麼，可是自然而然的就跟着一起笑了，有些時候我們得承認某些人的笑聲比起笑片更為好笑。

雖然乾媽的行事作風並不符合慈母標準，可她卻是這個世上我最尊敬的人。因為就是這個看起來老不正經的女人，在陪伴我成長的悠悠十年時間裏教會了我各種做人的道理和

灌輸我正確的價值觀。這些珍貴的課堂一直被我好好熨貼收藏，烙印在記憶的深處，因我害怕它會受時間洗禮而磨擦洗淨。

記得二零一一年夏季，我剛從一所中文學校轉學到國際學校，因為對課程不熟悉和英語不好而一直壓力很大，頻臨崩潰邊沿。然而我的乾媽就一句話就化解了我的苦惱-----

“英語說的再不好，受苦的不是你的耳朵，你為什麼要在意別人的眼光呢？”她蹲在一堆外國影片裏頭翻翻揀揀，挑出了十數張影片，遞給了我。“去把這些看了，然後告訴我那一張好看，我看你推荐的影片。”

然後又一年冬天，我和最好的朋友吵架了。

她知道後，只是默默的把電話拿過來，道：“這其實是挺傷感的事。你看看，人們總對陌生人展露友好的一面，偏偏留下最壞的一面展示給對自己最愛的人看。因為你和她的關係親密，所以你對她表露了你壞脾氣的一面，那麼我想你應該不想失去這樣一個朋友吧。現在拿起電話打給她吧。”

乾媽的智慧來自於生活，正如她自己所言，她沒有高等學歷，只是畢業於她口中的“社會大學”，但是她待人處世的態度和價值觀卻值得我仰望和敬佩。她就如一條潺潺小溪，沒有大海的浩瀚，沒有高山的壯碩，卻帶着各種美好的祝願和品德不折不撓地緩緩淌過我的生活，把她的智慧和經歷悄無聲色地注入我的生命，滋潤着美好的將來。在她身上我學懂的不僅是生活基本常識，更多的是做人的道理和那份大智若愚的智慧。

所以當終於可以一家團聚的日子降臨，我發現我竟然不能開口對我最敬愛的她說一聲再見。十年的時間竟然如天上的流星般一劃而過。以前我一直相信由於自身經歷，我會比同齡的孩子的早熟，會更加堅強和果敢。可是當真要面對離別的一刻，眼淚還是決堤一樣止不住地奔流而下。乾媽她至於我，不僅僅是照看着我的監護人，更是我的朋友、老師、和親人。即使她和我並沒有血緣關係，可是我們之間的連結卻比任何人都要緊密而深厚。她就是我的第二個母親，在我父母親缺席的的十年童年歲月裏充當了雙親的角色，把那本該是缺漏的年華填補得完完滿滿。

那天我把自己鎖在房裏偷偷的哭了一整個晚上。當第二天陽光溫暖地灑在房間地上，空氣中隱若可見塵粒在為即將而來的離別而跳動，我聽見了房門吱咯而開的響聲和那熟悉的嗓音-----

“如果你能勇敢說再見，生活會送給你一個新的開始！”

第三名

作者姓名: 宋雨霜

我最敬愛的人

——以此小文紀念十年師生情誼

“岷峨挺秀，锦水含章。巍巍学府，德渥群芳。”我是一名四川大学的学生。如今我在大学学习，度过人生最美好充实的岁月。我时常回忆这些年的成长过程，从一个山区的留守儿童到高等学府的大学生，我曾得到许多人的帮助和关心。对所有帮助过我的人，我深深地感激和怀恋。在这些人中，我最感谢的，是我的中学语文老师，他也是我最敬爱的人。

青葱的初中时代，聆听恩师教导

2005年，不满12岁的青涩懵懂的我，告别小学，踏入了中学的校园。我的母校人民中学，位于黔江区南沟何家榜，是一所新兴的学校。我所在的班是春蕾班，是受国家西部扶贫计划资助的集体。班里大部分是女生，男生只有很少的一部分。

记得开学第三天，举办开学典礼，学校安排我作为新生代表发言。我自己写了稿子，一位姓杨的老师帮我修改稿子，那时我并不知道他就是我们的语文老师。杨老师在我的稿子上做了很多修改意见，红色的圈圈和各式各样的修改符号占满了稿纸。我拿回稿纸，有些吃惊，心里暗想，这个老师好严格啊，批改得这么仔细。后来我的发言很精彩，得到了老师和同学们的热烈掌声。我的心里乐滋滋的，有好的发言稿就是不一样啊，真得感谢杨老师呢。

正式上课了，我才知道帮我修改稿子的杨老师就是我们班的语文老师。我既激动，又紧张。激动的是，有这么优秀的老师，我可以学到好多东西呀，紧张的是杨老师如此严格，我又毛毛躁躁的，肯定少不了挨批评。

就这样，我和杨老师的师生情谊开始了。杨老师中等身材，脸上总是带着温和的笑容。他的语文课，上得很棒，语文课也是我初中时代最喜欢的课程。杨老师总是引导我们带着思考去学习课文，而不是死记硬背。

初一时，老师对我写的作文评语是，“有表达的欲望，但词汇量较少，不足以表达内心想法”。哦，童年在乡下的我没有课外书可以读啊。这样的缺陷反应在了中学的作文里。我在周末的时间，便开始大量的阅读，新华书店，三花书店等便成为我常去的地方，也是我赖着不走的地方。读的多了，便开始多写。我把自己写的作文给老师看，杨老师很认真的批改，作文本上满是老师圈圈点点的痕迹。初中三年，努力阅读了三年，课内课外的努力，终于得到了回报。杨老师说，我写的作文进步很大，用词及写作技巧都进步了许多。中考语文，我考出了132分的成绩，杨老师很欣慰。

杨老师不仅仅在学业上指导我，在生活上也很关心我。2006年，我的爸爸妈妈离婚了。那一段时间，我心情很不好，写的作文也很低沉。杨老师通过我的作文，了解到家庭的破碎，他便时常找我谈心，鼓励我。我记得杨老师安慰我说“雨霜，你的家庭破碎了，老师也为你难过。但是你要知道，你的难过改变不了这个事实，大人的决定，小孩不能干涉。你唯有坚强，做好自己，好好学习，不让父母操心，这才是一个优秀勇敢的中学生。你说是不是？”我一直很信赖杨老师，听到他的安慰和鼓励，我心里的结慢慢解开。渐渐地，我又变得阳光起来，写的作文也不像之前那么悲伤了。

初中的我，除了认真学习，也积极参加学校丰富的活动。每次担任主持人时，我都会提前把主持稿给杨老师看，请他提修改建议。杨老师也鼓励我参加区级和市级的征文比赛，在他的指导下，我每次都取得了优异的名次。

初中的语文学习，在杨老师的教育下，我打下了坚实的文字和语言基础，也埋下了一颗文学梦的种子。不仅如此，杨老师温润的气质，深厚的人文素养也给予我成长的熏陶，我成为一个更加阳光积极的中学生。

成长路上，恩师相伴

充实的初中生活很快就过去了。2008年6月，我初中毕业。

那个暑假，杨老师把全套的四大名著借给我，叮嘱我利用假期好好读书。

“雨霜，时间是很宝贵的，千万不能浪费。利用假期多读点书，积累更多的人文知识。如果还需要其他书，随时到我这儿来借。”杨老师送我下楼时，再次嘱咐我。

抱着沉甸甸的书，走在回家的路上，我心里暖暖的，感动不已。

后来，我去了重庆主城读高中。我依然和杨老师保持联系。在高一下期分科时，我征求了杨老师的意见。他根据对我的了解和目前的学习状况，建议我读文科，这样考取名校的可能性更大。

我听了杨老师的建议，读了文科。经过高中的努力，我考上了川大。到了川大后，我也时常和杨老师联系，分享大学生活，也汲取他的建议和指导。

这么些年来，我一直坚持多读书，多写作，这和杨老师的影响是分不开的。杨老师的文学素养极其好，也写得一手好字。初中时，我就很仰慕老师的才学，想着自己要是能及老师十分之一就好了。初中毕业到现在，我也时常把文章发给他，老师说我长大了，写的东西进步了，从用词到文章内涵深度都有了很大的提升。得到杨老师的肯定，我的动力更足了。

每次放假回家，我都会去杨老师家。和杨老师聊聊天，温馨幸福，收获也很大。杨老师的儿女都是我的学长学姐，并且都在名校就读，也是我的榜样。他们一家人待人和善，温馨的家庭氛围也让我感到惬意舒适。

父爱般的关怀令我感动不已

今年寒假，我回到家乡黔江。按照往常的习惯，我去拜访自己的恩师杨老师。在母校人民中学校门口，杨老师在寒风中接我。走到小卖部时，他笑着问我“雨霜，吃啥子零食不？”

“哈哈，跟着杨老师好幸福啊，还可以敲诈零食。”我坏笑地回答。

“没事，想吃什么自己选。”杨老师爽快地说。

买好了零食，我边走边吃，美食在嘴巴里，感动在心里。“杨老师，要是你是我爸爸，多好啊！”我情不自禁地说着。

“要是我多你这么一个好女儿，也好啊！”我和杨老师都开心地笑起来。

在办公室，我把刊登有我的文章的杂志送给杨老师，也聊了些我在杂志社实习的事情。我把关于留守儿童题材的创作计划讲给杨老师，他认真聆听，之后给了我许多补充的点和具体建议。

在聊天过程中，杨老师了解到我近期睡眠质量不好，反复提醒我不要压力过大，要放松身心，照顾好自己。

几天后，我和家人回到乡下。我接到杨老师的电话，他说给我买了安神补脑液，放在车站熟人那里的。那一刻，我的眼泪不自觉地流下。杨老师把我的健康看得如此重要，从话语提醒到保健物品购买，都深深地体现了他对我浓浓的关爱。

暑假回家，杨老师请我吃饭。他带我去正宗的黔江鸡杂饭店，点了肾豆鸡汤。饭桌上，他不断地给我夹菜，让我多吃点，补充营养。

暑假开学后，我就大四了。杨老师和我聊到了大四面临的选择，他叮嘱我要认真思考，理想结合现实，选择一条适合自己的道路。

关于恋爱问题，他也提醒我，女孩子一定要学会保护自己，学会识人辨物。他还说，婚姻是人生大事，要挑选稳重有责任心的人做伴侣，不能草率妄为。

一日为师，终身为父。杨老师不仅给予我老师对学生的指导和帮助，也像父亲一样关爱守护我的成长。因为杨老师的关爱和陪伴，我觉得冬天不再寒冷，我的成长之路也更加温暖。

今年是我与杨老师相识 10 年的纪念。一转眼，十年过去了。这十年里，我的成长倾注了杨老师的心血和希冀。庆幸的是，我没有辜负恩师的期望，一直努力前行。我从当初那个不满 12 岁的黄毛小丫头，成长为川大的阳光大学生。

作为新时代的大学生心怀感恩，传递正能量，让这个世界充满爱。在川大的校园里，回忆成长过程，我感恩所有帮助过我的好心人，也善良如他们，关爱和帮助更多的人。

言有尽而感恩之情无穷。我很想对杨老师说，“杨老师，您是雨露最敬爱的人，千言万语，感恩之情溢于言表。带着您的期望和关爱，我会坚定地走在成长路上。也愿您安康幸福，一切如意！”

佳作

作者姓名: 溫碧晴

最敬愛的人-天使老師

這晚瓢潑大雨，一道閃光劃破長空，配合着一聲雷炮，都叫聞者心驚膽戰。中六的某一個晚上，同樣是雷電交加，像有什麼恐怖的事情將要上演似的。

「當然有事發生！因為你睡醒之後，明天睜開眼又是新的一天。」再次在日記中找回了這一句，心踏實多了。這是非一般的日記，是藏於臉書的日記，是記載着當年稚氣，不成熟的我以及當年與她聊天，被她關心，受她責備和提點的一點一滴。

她，是我中三的班主任，同時任教英語老師，更是我最敬重和愛護的老師。她，留着輕紗般濃密黑髮帶着些經歲月留下的一絲白髮，像是披肩長長的分落垂在左右肩上。鼻子掛上四方眼鏡時，給她更增添了為人師表的沉實感，藏在四方眼鏡下的那雙會說話的眼睛，湧現出對教學的熱誠；笑起來帶點與教師不相乎的傻氣，兇起來卻比教師更具威嚴。她，中通外直，不蔓不支，像朵出淤泥而不染的蓮花。她，年輕有為，對教學充滿熱誠，從來不介意別人的眼光，只管做好自己的本份。從她走路的姿勢，我感到她源於天生的自信；從她說話的口吻，我嗅到她流於骨子的傲氣；從她的眼神裡，我找到前所未有的堅定。身邊的朋友都知道我最敬愛的人非她莫屬，但又有誰知曉箇中原因呢？

她是我們的良師，教學認真，一心一意的扶助我們成長。她絕對相信所有學生都有進步空間，每當她在臉書中長期處於上線狀態，便會知道她又在為學生準備精心泡製的筆記和練習。對此，班上偶爾存在些有關辛苦的抱怨和微言，卻沒有人真正知道她每個默默耕耘至夜深人靜的晚上，沒有人真正知道她專心工作到了連晚餐都沒有吃。但她從未計向學生較過什麼，只想要盡心盡力為學生準備最好，真心真意的希望學生能夠進步。

她是一個賞罰分明的老師：當我們做錯事時，她總會嚴厲的作出警告；犯下大錯時，總會擺出非要罵醒你不行的姿態。但顧及我們的面子，她絕不會在大庭廣眾破口大罵，而是會選擇在耳目零星的一角才對你說一番道理。當然幹得好，甚至有些成就時，她亦會有一番稱讚，但要從她口中獲得讚美的說話，真的是得來不易呢！她從不會隨便開腔稱讚學生，所以她的讚美對我們來說才會顯得更加彌足珍貴。她用這個方法來教道我們分辨對與錯，祈望我們把美的德行維持下去；壞的品格置之腦後。

這位良師比任何人都要更信任學生，秉承「相信每位學生都會改變」這個教學宗旨。回想中四的我凡事都擔心前，憂慮後。在她發現這個問題後，便給我一個時限，希望我能把悲觀一掃而空。期間還不時提醒我，為我打氣說：「我相信你做得到的！」就是她的信任教會了我樂觀一些，正面一些呢！授課時要認真，解惑時要決斷，她比任何人都更要賣力，即使把身體壓垮，也會和平常一樣上班授課，就只是不想因她個人的問題而阻礙學生的進度。可是，記憶中，她因身體不適而需要送到醫院，就已經有兩次的記錄。但是進院後，她也沒有好好的休息，反而更惦記着學校的事務，還是會透過電腦工作。我敬重她的敬業樂業，她的拼命，不是為了保留教席，更不是為了己身的前程，而是為了我們——她無時無刻惦念的學生。

她是我們的益友，從不只用老師的身份向我們說教，還會表現出自己最真摯的一面。記得中三的我，很討厭別人連名帶姓的喊我。有一次，她想喊停在遠處的我，衝口而出喊出我的名字來，當下她馬上意識到我可能會不太高興，竟然放下身段，為了那麼小的事情而道歉。那時候的我真的有點難為情，畢竟她是第一位跟我道歉的老師。可見，她真的把我們當作朋友，放下老師尊崇的身份跟我們打交道。還有！她旅行時也不忘自己的學生，會帶給我們土產；在普天同慶的日子，她也會把禮物一份一份的包裝好，再送給我們。這些與眾不同的舉動都使我們跟她的距離拉近，日積月累的刺猬效应使我們互相了解，了解對方的喜歡的卡通人物，了解對方欣賞的歌星，了解大家害怕的小動物等。

每當我們有困難的時候，老師總化身天使，助同學渡過難關。所謂一日為師，她不會放棄我們每一位，那怕只是任教了一年的學生。當我們被困於疑惑當中，她總是放下手上的工作，花費寶貴的時間替我們解開心結。中三學期結束時，她三番四次的對我們說：「日後遇上問題的話可以繼續找我。」所以在高中時代，每當我和我的同學們有空，也會走到教員室跟她聊天。一次，高中的班主任認為我不該再打擾當年初中的班主任了，因為她有現在任教的那一班要照顧。可是，又有誰能做到像她這樣：雖然很忙，但不厭其煩，願意讓我們佔用她的時間，從來不會抱怨我們耽誤她休息的機會。

有時，我也會像小朋友似的，無理地埋怨她只顧着忙而忽略了我。我心裡也是很清楚知道，她比其他老師都關心，了解和重視我。記得有一次，因化學科成績欠佳而感到失落，如常向她傾訴。第二天，她便為我找來了一本圖文並茂的科學書。可是，那本科學書偏卻不爭氣，記錄的全都是我一竅不通的牛頓定律和愛因斯坦的物理故事。她竟然誤記了我修讀的科目，我因此被不滿充了頭腦，她顯然對我的反應有點失望。後來，才在日記中告訴我：她在忙得發瘋，什麼都快要忘記的情況下，想起我成績不理想，便放下手頭上的事務，花了很多時間來尋找她學生時代的圖書，並特意帶回校給我，卻遭我冷眼對待。回想當年孩子氣的我，再看如今床頭櫃的這本書，雖有點歉意，卻甜在心頭；書中的知識仍然是很陌生，但其散發的感覺卻是無比熟悉。熟悉的是她對我的關懷，就像天上的使者一樣，有着媽媽的光芒。我愛護她，因她比任何人都愛護我們。

她是我的恩師，沒有她的提攜，沒有她的教誨，便沒有今天的我。對別的老師來說，或許我只是一個寂寂無名，上課乖巧，偶意回答一下問題的乖學生。只有她在人海中提拔我，提拔我成為學會幹事，提拔我成為領袖生，使我有機會發揮自己，為我的中學生涯加添色彩。初出茅廬時，膽顫心驚，我連指正同學不是的勇氣都欠缺，莫說要上前記名

了。是老師都一直在我背後，成為我的翅膀。在她的鼓勵下，我取得了信心，終於手插插，腳震震地走出第一步，記錄第一個違規同學的資料。之後我便越戰越勇，再接再厲，再不怕在眾目睽睽下堅定地表達自己。可是，日復日，昔日的朋友都漸漸疏遠我了。此時，我開始疑惑，懷疑自己是對還是錯。獨自找不到答案之際，當然也就是寫日記之時了。老師沒有什麼多的回應，只是留下一句：「請不要一開始便威脅說要記名！」而然，我留意到，換她當值時，當同學違規，她沒拿出記名紙來，反而動口請同學遵從校規，而同學大多也會跟從老師循循善友的勸告。原來這才是真正治標治本的法子呢！我開始改變自己，效法老師以身說教的方法。果然，同學的眼神也不再只有敵意了，還多了一份尊重。就是這樣，老師以身作則，成為助我震翅高飛的榜樣。

高中時代，跟老師開心的時光不計其數，但也少不了被責備的回憶。肯定的是，自我求學以來，她必定是把我責罰得最多的嚴師。她從不因怕我會討厭她的忠言而住口，反而單刀直入，直接刺出問題的核心所在。她歡迎所有自辯，但所有辯駁都會被輕易駁回，所有藉口一概無所遁形。她不加思索，對答如流地唸出的論點和論據都已教人難以找出破綻，加上那對會說話的眼睛配合着，更是加強了說服力，令人心服口服地承認錯誤。但是，深入想想，沒有她的提醒，又何來今天的我？從小父母親所教授的一切，是她無畏地喚起我的核心價值，無懼地指出我的不是，使我能從錯誤中學習。被責備的時候，當然會有一剎那的不悅，可是我清楚明白，這都是愛之心，責之切。昔日唐太宗身邊有着魏徵，今天我的身邊有這位老師。我，真的身處於幸福之中。

歲月無情，剎眼間已經離開了母校，離別了老師的懷抱，走過了朝夕相對的時光。現在留下的，只有日記，只有無盡頭的日記。興幸我在人海茫茫的世界認識到她，這位從來沒有為自己訂下一天休息日，只懂把時間投放在她的學生身上，把她的心思放在她的教學生涯當中，把她的精力都放在教育界裡。但願她能從中找到了愉快和滿足，成就更多學生。日後即使陰晴圓缺，雷電交加，我都再無畏懼，因為一道道的光已經包圍着我，天使的精神和教導永遠長存於我的心中，燃亮了我的人生。

藉此，讓我向她說一句在畢業禮沒機會說的話：「謝謝您，余老師！」